

暑假閱讀

徐永康

八月二號的紐約時報有一篇名為「小孩暑假該讀些什麼呢？都好！」的一篇文章，我想在此簡單的說說這篇文章。

許多的教師發現在暑假期間，小孩主動閱讀的現象，和學期間比較起來，有明顯的減少，所以被稱為「夏季下滑」現象。對於低成就或是弱勢學童來說，這種下滑現象特別明顯。

為了避免如此負面的學習現象發生，美國田納西大學花了三年時間找出了一個簡單對策，就是在學期之間，舉辦自主閱讀活動，讓學童自己找喜歡的書來讀它們。

這項的研究活動，是由美國教育部支持的，研究的對象由 13 所弱勢區域的學校，大約有 1300 個學生參與，這些學生絕大多數無法支付營養午餐的費用或只是支付部份費用的學生。

研究者想要知道，暑假期間，政府提供書籍給這些學生，看看是否有助於他們在學校的表現。開始時，隨機選出 852 個一、二年級的小學生，總共 600 本書籍，讓學生自己選擇書籍。這 600 本書籍的範圍是很多樣的，包涵有小說、傳記、相關文化等等。此外，也有 478 個學生被選為對照組，在實驗組自行選書閱讀時，這些對照組可以自由活動或是拼圖遊戲。這樣的實驗持續了三年。

等到這些學童到了四年級或五年級時比較一下彼此的閱讀測驗的成績；明顯看出自由閱讀的學童，他們的成績比起那些對照組多了 2 倍左右。而且因為經濟不好的因素，許多學校減少暑假課程，相對於學期中的自由閱讀，每個學童花費大約是 50 美金，其實是更有經濟效益的。

此試驗最為明顯的發現是在自由閱讀中，即使沒有選擇老師指定閱讀的書籍，他們的閱讀測驗分數也明顯增加，這樣的結果也同時證實了學童的最好學習狀況，是在他們可以自由選擇的情況下進行。另外，讓研究者驚訝的是，這些書中，最受歡迎的是「小甜甜布蘭妮」的自傳。對於研究者而言，這本書受到學童歡迎反應出媒體文化對學童的影響超越了我們認為學生該讀的書籍，研究者說：「當然，我相信這些學童在暑假期間不愛讀書，若是在自由選擇書籍閱讀時，這些流行的文化，還是讓這些學童為之著迷。」

我想，從這篇文章中看出，讀自己喜歡的書籍比起不讀書好的多，同時，父母們也低估了學童自己選書閱讀對學業成績的正面影響。

最後，還是簡單一句話：讓學生自己選書讀吧！