

敘事智慧

ylstoryteller@yahoo.com.tw

雲林故事人唐麗芳 2010.09

1. 事前準備：好書，就像是食物中的營養，幫助大腦及心靈成長！

選擇閱讀素材、了解參與者的需要、清楚自己的特色

選材——選擇適合參與者身心需要主題，孩子喜歡簡單的、可以想像的、可以預測的故事。

選擇跟孩子生活經驗相關的素材

選擇適合孩子身心發展需求的題材

選擇能感動自己的故事

共讀素材——書/報、圖像、音樂、戲劇、自然環境、生活文化

參與者的需求——了解自己和參與對象地身體與心理發展需求

分享方式——適合自己風格，快樂自在地分享

2. 故事的分享：暖身活動、故事的呈現(聽、說、讀、寫、演)

孩子會讀老師介紹的故事書，孩子喜歡和老師討論書上的故事，這樣的互動會讓孩子們喜歡上閱讀(fun reading)，為他們的開拓人生視野。

暖身活動——可以幫助參與者，在 2~3 分鐘內集中精神，或引起參與興趣的活動設計，以能和閱讀主體相關設計為佳。

故事呈現——用自然輕鬆的方式，分享文本或故事內容，說書者可從傾聽中認識/了解聽眾的需要，透過討論探索故事中的思維，引發參與者自主的思考與想像，並協助整理彼此的想法和觀點，誠懇且快樂地一起和參與者分享生命的豐盛。故事中的虛與實，在分享與討論的過程中，明白故事的深層意義。

3. 閱讀延伸：資訊的收集、驗證與應用、書群的建立、分享所學

4. 實例演練：從選材到呈現，做中學。

故事演奏的方式

- 1) 朗讀——忠於原著，用自然豐富的情感讀或說。
- 2) 轉述——用自己的話將故事內容陳述。
- 3) 互動式——由參與者共同完成(接龍、插嘴)。
- 4) 說演——利用偶/聲效/肢體動作等，製造故事張力。
- 5) 討論——說者和聽者的互動、聽者和聽者間的互動、讀者和作者的觀點
- 6) 分享——談談故事讓自己聯想到的人事物、印象深刻的字句、覺得怪怪的

地方、談談你的版本及故事對您的影響，你改變了什麼？

閱讀延伸的可能

- 1) 增廣知識的範圍—搜索(網路/書籍)、生活圈、環境
- 2) 閱讀書群的建立---作者/主題/出版社/區域
- 3) 人際關係的改善---增加對自己及週遭人事物的了解，進而改變未來。

閱讀，將會擴展人們的思考向度，刺激感官，如聽覺、視覺、肢體動覺、味覺等的多元學習。美國認知發展心理學家蘇珊恩傑在〈孩子說的故事〉一書中強調：「我們所說的故事，和我們所聽過的故事，會決定我們是什麼樣的人。…….如果孩子生活在一個沒有故事的世界，他們永遠都不可能獲得完整的識字能力。」孩子不僅要聽故事，更要說、思考、談論、演、故事。

聽 故事是孩子學習閱讀前的天空

說 故事就像在送禮，像是在演奏，也好像在唱歌一般，

說故事是一種轉譯工作--故事中的良善力量，要透過說書者轉譯，而故事中的隱喻，能引發人們自發性的思考，就像河中的布袋蓮往四方延伸。

讀 故事給孩子聽，可以豐富孩子的字彙，同時培養孩子對閱讀(故事)的喜愛，

因此，為人師長者應該

1. 參與並與孩子討論閱讀的書
2. 盡可能經常大聲朗讀給孩子聽，即使孩子已經可以自己閱讀了
3. 做孩子的啦啦隊，在孩子成功時為他鼓掌喝采，遭遇困難時給予鼓勵。
4. 讓孩子知道您想要協助他，學習閱讀這個重要技能
5. 協助了解閱讀並不止於共讀書本
6. 陪孩子一起閱讀路標、招牌、包裝盒子、廣告、電影、雜誌、報紙、照片、花草樹木等

故事討論的藝術

ylstoryteller@yahoo.com.tw

雲林故事人唐麗芳 2010.09

故事中的關懷思維，透過參與者的觀點討論，用愛與關懷的角度看人性及解決問題。引導讀者發揮道德想像並做出理性的承諾，如決定做一個好人，知道自己要做什么，明白如何做自己的主人等。因為了解自己和別人的立場感受，才更能接受與尊重彼此的差異。

五：故事的五個元素——人、時、物、地、事，討論故事架構的 5 W。

四：眼觀四方耳聽八方——敏銳的觀察，用心傾聽，引發並鼓勵主動參與

三：多看書、多傾聽、多思考，三人行，必有我師

良好的討論應有的認識：合作思考——尊重、多元、開放、更深、更廣的了解

1. 參加討論者，富有善意及同情的想像與瞭解
2. 參加討論者，對於自己所要討論的主題，確實是有切身的興趣或經驗，包括生活、文化與學習
3. 參加討論者，要有相當寬闊的心胸——能注意聽別人的意見，且能認真地將自己的意見精確地表達出來
4. 尊重沉默
5. 問一個好問題，可以提醒別人忘記的事物
6. 有自己的看法——發現自己的偏見，從別人的提示中反省、學習
7. 用孩子已知的智能，學習他不熟悉的概念，如隱喻的運用
8. 討論沒有勝負，只有了解程度的深淺
9. 參與討論者要能認真傾聽、能立即反應、能簡明地敘事

（摘錄自討論手冊——毛毛蟲兒童哲學基金會——楊茂秀）

討論文化，透過故事就在你一句我一句的過程中形成，討論文化的養成需要學習，需要練習，需要時間，更需要持之以恆。

如何做個好大人呢？

學習

1. 與孩子的對談，避免帶有任何的批評
2. 與孩子的對談，要全神貫注的傾聽
3. 願意主動積極地協助孩子思考、想像
4. 以身作則，提供孩子良好的閱讀環境
5. 協助孩子從故事內容感受到主角的感受
6. 引導孩子發揮道德想像力多看書、多傾聽孩子與別人的意見、多思考
7. 對要與孩子分享的故事背景要多做了解
8. 細嚼慢嚥，細細地閱讀書中的圖和文
9. 善知並運用孩子既有的經驗
10. 了解孩子的需求，做適當的學習與成長
11. 提供孩子優良文學性、有創意的寫作、有押韻、有疊句讀物
12. 與孩子的對談，避免帶有任何的批評
13. 與孩子的對談，要全神貫注的傾聽
14. 願意主動積極地協助孩子思考、想像
15. 以身作則，提供孩子良好的閱讀環境
16. 協助孩子從故事內容感受到主角的感受
17. 對要與孩子分享的故事背景要多做了解
18. 細嚼慢嚥，細細地閱讀書中的圖和文
19. 善知並運用孩子既有的經驗
20. 了解孩子的需求，做適當的學習與成長(A+1)
21. 協助孩子知道學習的目的(自我/利他)，培養其學習的自主動力
22. 透過對話交談及孩子分享的故事找到主題核心
23. 學會放下對專業訓練/素養的依賴(做一位後台朋友)
24. 討論事情的意義(原諒、愛、朋友、快樂、勇敢、正義、美、智慧、學習…)
25. 創意思考(跳脫框框的思維)、敏銳的觀察、行動研究精神
26. 提供與個人生活經驗、身心發展需要的相關討論(兩性關係、自我形象等)

協助：下一代培養迎接未來需要的能力

1. 溝通表達能力：語言、邏輯、策略
2. 創造想像能力：溫故知新、特色、轉化(知識、技術、藝術)
3. 解決問題能力：正向、積極、建設、具體
4. 獨立思考能力：合作、視野、正念定見、
5. 愛己愛人能力：Stranger is just a friend to be

分享

台灣地圖 <http://placesearch.moi.gov.tw/search/>

世界地圖 http://www.curistory.com/game2/flashgame/map_world.swf

<http://www.olympus.co.jp/jp/event/DITLA/gallery/>

未來的挑戰 <http://www.youtube.com/watch?v=cL9Wu2kWwSY>

教育部 -- 六個學習網

教育部配合行政院「挑戰二〇〇八國家發展重點計畫

建構數位化學習內容」而建置六大學習網，包括：

生命教育學習網 <http://life.edu.tw/>

自然生態學習網 <http://nature.edu.tw>

科學教育學習網 <http://science.edu.tw>

健康醫學學習網 <http://health.edu.tw>

歷史文化學習網 <http://culture.edu.tw>

人文藝術學習網 <http://arts.edu.tw>

http://www.tumblebooks.com/library/asp/home_tumblebooks.asp

好站連結

1. 國立自然科學博物館 www.nmns.edu.tw
2. 數位典藏與學習電子報 <http://newsletter.teldap.tw>
3. 維基 http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page
4. 文建會兒童文化館 <http://children.cca.gov.tw/>
5. 全球之聲 Global voice online <http://zh.globalvoicesonline.org/hant/>
6. 救援飢荒 Eden Foundation <http://www.eden-foundation.org/index.html>
7. 一個村落基金會 One Village Foundation (網際網路平台建構)
<http://www.onevillagefoundation.org/>
8. 世界村基金會 Global Village Foundation (教育消弭文盲)
<http://www.globalvillagefoundation.org/index.html>
9. 美國世界和平工作團 Peace Corps <http://www.peacecorps.gov/> (醫療)
10. 台灣路竹會 <http://taiwanroot.org/> (醫療)

你說給我聽，我會忘記 你做給我看，我會記得 你讓我做，我會明白
是觀念決定我們看到的，不是我們的眼睛！您希望孩子有什麼樣的未來，
您，現在必須營造創造未來可能的環境，因為您，就是孩子環境！
知行合一是一人類文明進化的基石！

雲林故事人協會 E-m-il：ylstoryteller@yahoo.com.tw 專線：0911-101-338

雲林故事人網址：www.ylstoryteller.org.tw

雲林故事館網址：www.ylstoryhouse.org.tw