

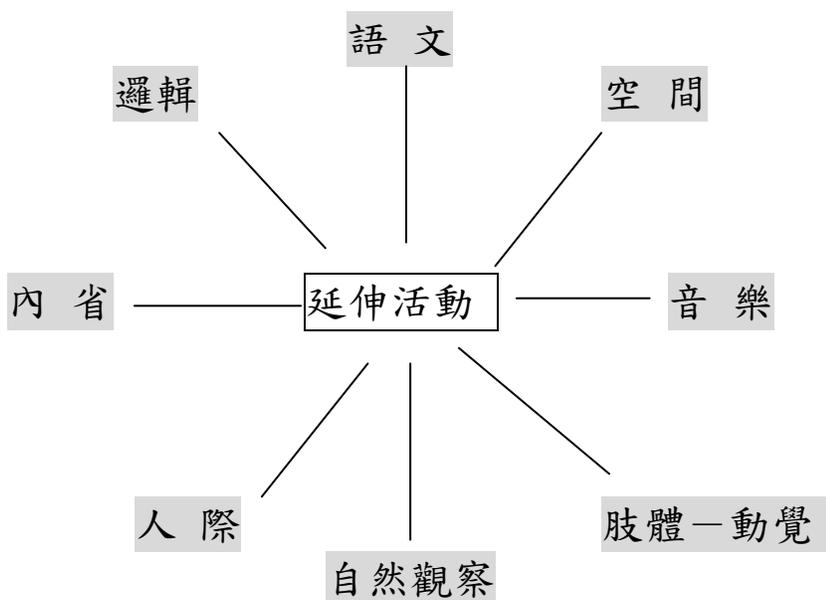
說故事、讀故事—延伸活動的設計（一）

ylstoryteller@yahoo.com.tw 唐麗芳

延伸活動的效能：說不完的故事

多元智能的整合

1. 語言：討論、回饋、辯論、詞句創造、改編故事、書寫心得、學習單
2. 邏輯：角色推衍、情節發展、故事思維的推判、視覺動線
3. 空間：配圖或插畫、場景設計
4. 音樂：節奏、韻律、聲音
5. 人際：共同創作、接龍、尊重、票選
6. 內省：靜思冥想、自我對話日記、特色發展
7. 肢體：演戲、跳舞、手工藝
8. 自然觀察：採集、區分、推衍、察覺異同與關聯



範例--班級/兒童讀書會

書名：不會寫字的獅子

出版社：米奇巴克

1. 暖身：談當你想要做一件自己不會做的事時，你會怎麼辦？

例如寫一封英文信給聖誕老公公

想要到歐洲旅行，須要規劃旅行路線及安排住宿

2. 共讀：用接龍的方式，邀約自主角色扮演，(演)讀故事。

3. 討論：

【感受】說說看，你覺得那頭母獅子，是隻什麼個性的獅子？

她做了什麼事，讓您覺得她是一頭好獅子？

【描寫】試著以和書上不同的動物，來回應獅子的要求，例如

◎你認為大象會幫獅子寫怎樣的信給母獅子？

◎如果獅子請你幫他寫信，你會寫什麼？

◎想想看，如果母獅子公開恥笑那頭獅子，你想故事會有什不一樣的結局發生？

4. 延伸

【分享與解惑】

如果你是小學一年級的老師，你會怎麼教學生ㄅㄆㄇ？

這個故事有沒有什麼地方怪怪的？說說看？

*練習：1)閱讀素材的主題：

2)暖身活動：主題相關的探索

3)主要活動：討論文本/故事內容

4)延伸活動：連結點—>線—>面（從個人到團體）

