

# 敘事智慧

雲林故事人唐麗芳 [ylstoryteller@yahoo.com.tw](mailto:ylstoryteller@yahoo.com.tw)

故事就像一條看不見的線，把人與人之間的過去、現在、未來緊緊地相繫著。  
說故事就像在送禮，故事中的隱喻及良善的力量，常能引發人們自發性的思考。  
說故事，可以一起合作思考。  
說故事的人(閱讀帶領人)在做一種轉譯工作，就像一座橋，透過閱讀與討論，將經驗(過去)和知識(現在)轉化為未來的視野。

What：選材的藝術

1. 選取與讀者生活經驗相關
2. 選擇符合讀者身心發展需求的素材(新知與啟發)
3. 有趣、新鮮、刺激的
4. 能感動自己的故事

How：敘事的智慧

1. 充滿驚喜收穫
2. 引發人們思考
3. 滿足好奇心
4. 喚醒人們共同記憶——引導讀者發揮道德想像並做出理性的承諾。
5. 人們喜歡簡單的、可以想像的及可以預測的故事。
6. 問好的問題，可以得到需要的訊息，了解參與者的需求及所關注的焦點。
7. 了解自己風格，以適合自己風格，快樂自在的方式分享。

實務

五：故事的五個元素——人、時、物、地、事，討論故事架構的 5 W。

四：眼觀四方耳聽八方——敏銳的觀察，用心傾聽，引發並鼓勵主動參與

三：多觀察、多傾聽、多思考，三人行，必有我師

- 1) 簡單扼要說出重點或問題
- 2) 收集相關素材，充實內容，善用生活中實例說明
- 3) 臨場應變，參與者要能積極傾聽、能立即反應、
- 4) 運用故事中的隱喻來詮釋與表達觀點
- 5) 具體化，讓聽者可以實際感受
- 6) 適時提出具體的回饋
- 7) 刪減贅詞
- 8) 用詞口語化，口條流暢
- 9) 就地取材
- 10) 結語要具互動性及建設性

## 怎麼說故事？

- ◎ 根據圖像、顏色、符號等線索
- ◎ 讓故事中的角色自己說話
- ◎ 放下身段

1. 要全神貫注地敘說，故事鋪陳—>故事呈現—>故事延伸
2. 對要與分享的故事背景要多做了解
3. 善知並運用既有的經驗
4. 了解參與者的需求，做適當的學習與成長
5. 協助人們從故事去感受到當事者的感受
6. 引導參與者發揮道德想像力，願意多看、多聽、多思考。
7. 細嚼慢嚥，細細地閱讀每一個故事元素。
8. 透過對話及分享的故事，找到故事的核心思維
9. 學會放下對專業訓練/素養的依賴
10. 討論故事的意義(原諒、愛、朋友、快樂、勇敢、正義、美、智慧、學習…)
11. 創意思考(跳脫框框的思維)
12. 敏銳的觀察—自然、物種、人、時事、環境、歷史、文化等
13. 行動研究精神—做中學
14. 分享與主題相關的個人體驗(人與土地、自我探索、學習經驗/生活等)
15. 善用工具(故事心智圖、資訊網絡、視聽覺輔助等)

## 延伸—資訊的收集、驗證與應用(走讀地理)

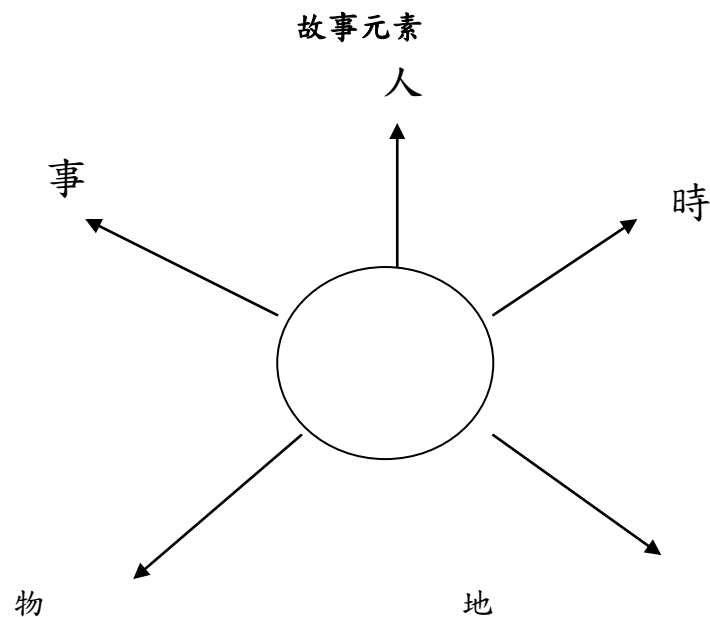
**實際演練：**從選材到呈現，做中學。需要練習，需要時間，更需要持之以恆。

- 1) 敘事—用簡單易懂的語言，陳述時融入自然豐富的情感。
- 2) 互動式—引發自主參與或邀約參與者回應提問(以問題回答問題)  
了解自己與別人的立場與感受，且更能接受與尊重彼此的差異。
- 3) 說演—營造故事張力(利用偶/聲效/肢體動作等)。
- 4) 討論—尊重說者和聽者之間的觀點及互動
- 5) 分享—從善意出發去想像與連結，談談故事所聯想到及對自身的影響。

## 閱讀延伸

- 1) 知識網絡建立—資訊搜索、文化生活圈、環境關懷行動
- 2) 走讀地理—跨越區域、文化體驗學習
- 3) 人際關係—增加對自己及週遭人事物的了解，進而改變未來。
- 4) 故事的呼喚—連想、對話、反省、討論、判斷、想像等
- 5) 探索故事思維(關懷、創意、批判、哲學、合作)
- 6) 產生刺激、啟發和連結(想像、思考、心靈、感動、行動)

美國認知發展心理學家蘇珊恩傑在〈孩子說的故事〉一書中強調：「我們所說的故事，和我們所聽過的故事，會決定我們是什麼樣的人。」



**人：**人物的特徵（外表）個性

**事：**故事的開始、發展、結局

**物：**人物時代背景環境

**時：**時間

**地：**地點

好站連結

1. 未來的挑戰 <http://www.youtube.com/watch?v=cL9Wu2kWwSY>
2. 零排放研究基金會 [www.ZERI.org](http://www.ZERI.org)
3. 國立自然科學博物館 [www.nmns.edu.tw](http://www.nmns.edu.tw)
4. 數位典藏與學習電子報 <http://newsletter.teldap.tw>
5. 全球之聲 Global voice online <http://zh.globalvoicesonline.org/hant/>  
中文版 Golbal voice on line  
<http://zh.globalvoicesonline.org/hant/about-us/>
6. 救援飢荒 Eden Foundation <http://www.eden-foundation.org/index.html>
7. 連合村 One Village Foundation <http://www.onevillagefoundation.org/>
8. 世界村基金會 Global Village Foundation（教育消弭文盲）  
<http://www.globalvillagefoundation.org/index.html>
9. 美國世界和平工作團 Peace Corps <http://www.peacecorps.gov/>（醫療）
10. 台灣路竹會 <http://taiwanroot.org/>（醫療）
11. 雲林故事館 [www.ylstoryhouse.org.tw](http://www.ylstoryhouse.org.tw)
12. 遠哲科學教育基金會 <http://www.ytlee.org.tw/>  
遠哲動手玩科學部落格 <http://ytsorg.blogspot.com/>

甘特寓言故事部落格 <http://gunterfable.blogspot.com/>

13. 台灣地圖 <http://placesearch.moi.gov.tw/search/>

14. 世界地圖 [http://www.curistory.com/game2/flashgame/map\\_world.swf](http://www.curistory.com/game2/flashgame/map_world.swf)  
<http://www.olympus.co.jp/jp/event/DITLA/gallery/>

15. 未來的挑戰 <http://www.youtube.com/watch?v=cL9Wu2kWwSY>

16. 台灣荒野保護協會

<http://www.sow.org.tw/activity.do?id=ff808081205fd0a8012060b1d2840008>

牛糞奇蹟一席娃

<http://e-seed.agron.ntu.edu.tw/shiva/play.htm>

紙戲人--Kamishibai

<http://www.kamishibai.com/resources/organizations.html>

Allen Say

<http://www.houghtonmifflinbooks.com/authors/allensay/author.shtml>

**12 year old girl led the world to remain silent for 6minutes Severn Suzuki**

<http://www.youtube.com/watch?v=wfE-6jXnWtc&list=PL39F22B59EAF6B9E1>

<http://www.youtube.com/watch?v=1zER45h2xP4&feature=related>

<http://www.youtube.com/watch?v=KmEvk1a2paM&feature=related>

[http://www.youtube.com/watch?v=RxkmpuaC\\_mg&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=RxkmpuaC_mg&feature=related)

[http://www.youtube.com/watch?NR=1&v=aBs--W-EY\\_8&feature=endscreen](http://www.youtube.com/watch?NR=1&v=aBs--W-EY_8&feature=endscreen)

<http://www.youtube.com/watch?v=xPx5r35Aymc>

**The girl who silenced the world for 5 minutes**

<http://www.youtube.com/watch?v=TQmz6Rbpnu0&feature=fvw>

severn suzuki speaking at un earth summit 2012

[http://www.youtube.com/watch?v=xaT\\_s4mYVNs](http://www.youtube.com/watch?v=xaT_s4mYVNs)

<http://www.youtube.com/watch?v=-xRnPizcajg&list=PL39F22B59EAF6B9E1>

Global warming

<http://mepopedia.com/?page=380>

Yamamoto

<http://www.ets-org.jp/ENGLISH/index.html>

Orangutans Information Center OIC Panut Hadisiswoyo

[http://www.youtube.com/watch?v=6PuaDOfEVxk&feature=player\\_embedded](http://www.youtube.com/watch?v=6PuaDOfEVxk&feature=player_embedded)

International library of children

<http://www.kodomo.go.jp/english/access.html>

Reading room

[http://www.enchantedspirit.org/ReadingRoom/markbrandenburg\\_coaches.php](http://www.enchantedspirit.org/ReadingRoom/markbrandenburg_coaches.php)

世界氣候變遷—哥本哈根

<http://mepopedia.com/?page=380>

Global warming

<http://mepopedia.com/?page=380>

Yamamoto

<http://www.ets-org.jp/ENGLISH/index.html>

Orangutans Information Center OIC Panut Hadisiswoyo

[http://www.youtube.com/watch?v=6PuaDOfEVxk&feature=player\\_embedded](http://www.youtube.com/watch?v=6PuaDOfEVxk&feature=player_embedded)

Donkey library

<http://worldfocus.org/blog/2009/09/14/biblioburro-a-donkey-library-visits-colombian-children/7240/>

[http://www.youtube.com/watch?v=eQMh8\\_TD2dI](http://www.youtube.com/watch?v=eQMh8_TD2dI)

Donkey library

<http://www.thepolisblog.org/2010/01/el-biblioburro-donkey-library.html>