

故事地圖

雲林故事人 唐麗芳

雲林故事人協會 E-mail: ylstoryteller@yahoo.com.tw

雲林故事人網址: <http://www.ylstoryteller.org.tw>

說 故事就像在送禮，說故事是一種轉譯工作——故事中的良善力量，要透過說書者轉譯，而故事中的隱喻，常能引發人們自發性的思考，就像河中的布袋蓮往四方延伸。

- ◎故事，就像一條看不見的線，將人與人之間緊緊地相繫著…
- ◎故事，能引發我們思考，反省現在及思維未來
- ◎故事，使我們憶起遺忘已久的人、事、物（過去）
- ◎故事中的隱喻，常能引發人們自主性的思考（現在）與作為（未來）
- ◎故事中的思維：關懷思考、批判思考、創造思考、合作思考

如果……

我們沒有在小學階段學會閱讀，長大過程中將面臨許多的學習困難
老師和父母一起協助，學生的閱讀能力，將會有很大的提升
每天花 20 分鐘閱讀，個人閱讀能力與視野，將會一天天的增強
每天閱讀，對理解、思考能力與字彙能力有極大的幫助
希望在未來的學習及生命中有所成就，必須具備良好的閱讀能力

故事，能喚起聽者（讀者）被關懷的經驗及對未來的思考
閱讀，可以豐富字彙、視野，同時培養良好興趣，因此，為人師長者應該參與並與學生討論共同閱讀的書（人、事、物、地、時），儘可能經常大聲朗讀給學生聽，即使學生已經可以自己閱讀了，協助了解學習閱讀能力是很重要的技能，並了解閱讀並不止於共讀書本。

你說給我聽，我會忘記
你做給我看，我會記得
你讓我做，我會明白

是觀念決定我們看到的，不是我們的眼睛！
您希望孩子有什麼樣的未來，
您，現在必須營造創造未來可能的環境，因為您，就是環境！
知行合一 是人類文明進化的基石！

聽說讀寫故事的智慧

聽故事，是學習閱讀前的天空

說故事，將像在送禮

讀過去：

讀現在：

讀未來：

寫故事：要相信記錄，不要仰賴記憶

透過故事來繪地圖，藉著走讀地理，連結並形成我們的世界

故事人-->雲林故事館-->虎尾-->雲林-->走讀台灣-->放眼世界

故事分享：故事啊故事

雲林故事人：一步一腳印(快樂農夫)

雲林故事館：故事入厝(保存、活化、永續)

讀虎尾：百年老店、傳統技藝、地方文史

看雲林：雲林秘笈--20 鄉鎮的故事

走讀台灣： 1. 台灣之美

2. 台灣不敢面對的事實

放眼天下：