

故事的思維

雲林故事人 唐麗芳 2011.02

閱讀，不僅能幫助整理且能拓展個人的生活經驗，而且，還可以幫助培養如何利用具體的敘述來表達抽象思維的能力，並增進良性的人際溝通。也許您也有這樣的生活體驗：所有的人都活在同一個地球，許多人生活在同一個國家，有些人生活在同一個社區，甚至生活在同一個屋簷下，但每個人的生活經驗卻不完全一樣。閱讀可以將人與人之間，不管是先天或者是後天的差異縮小，閱讀可以超越貧富、文化、空間、種族等差異，也是上天賦予人類重要的潛能。

每個人的生活經驗會因環境、教育、社區、家庭背景等差異而不同，而每個人的生活經驗都是在生活中慢慢累積出來的，而這些由生活經驗所累積出來的生活智慧，透過故事這條看不見的線，可以源源不斷地提供人們心靈的源泉，豐富彼此的人生，將人與人之間的過去、現在、未來緊緊地相繫著。人與人之間的差異，透過閱讀、討論、思考及自我反省拉近了距離。

關懷性思考

從許許多多的故事裡，讀者可以發掘到不同的經驗及其中多樣的智慧，而這些不斷傳遞深情關懷思維的故事，年久日長之後自然可以淺移默化讀者的心靈，增進他們對人、對物、對環境的了解，對人事物比較能設身處地的考量，觀點會比較客觀、具體。

創造性思考

許多有趣的故事其實與現實世界有很大的出入，這些虛構的故事一方面幫助讀者瞭解真實的世界，同時也豐富他們的想像力，增進思想的開放性以及靈活度。故事當中有很多是想像的、是幻想的、是虛構的，但是其實這些故事背後都是真實的，都是作者觀察真實生活經驗得來的，當作者用想像、抽象、幻想的方式呈現出來時，就會突顯出故事虛構的本質與想像的空間。有一些思考藏在故事裡，例如：面臨害怕的時候，可以怎麼處理？孤獨的時候怎麼排遣時間？另外有些故事內容則提供新的觀點，或是顛覆傳統觀念，不但可以引人深入思考，同時也像一股清新的能量，令人歡喜雀躍。

這些思考很重要，平常我們比較難得有機會討論。所以，用故事做為溝通現實與虛構世界的橋樑，讀者不僅可以在有趣、好玩的情境下瞭解真實世界的真相，還能夠思考現實生活可能面對的問題，一舉數得，何樂不為呢？

哲學性思考

釐清概念、瞭解意義也是認知發展很重要的一環。更高層次的思考活動如哲學性、思考性的問題，通常沒有確定的答案，可是在討論過程中，參與者能夠逐漸清楚這個複雜的概念。

經驗的整合需要多元的閱讀

關懷的思維需要細細體會和感受

創造力的養成需要覺察細節與思考新觀念；

哲學思考則需要時間和討論

人與人的距離可近可遠

我們若單單渴望從別人身上獲得

吝於給予 凡事只算計自己的得失

當然就阻隔與他人的親密

給的越多的人是富有的

緊握住雙手的人並不是擁有最多的人

不計回報付出的人才是最大的贏家

願每一位朋友都是大贏家！

願我們在這分享中，不分彼此，愛連繫你我沒有距離