

從不上網，到現在會上網看今天的知識

做一本蚯蚓的繪本/長尾山娘(台灣藍鵲)繪本

說故事前，認識主題的深層意涵，才能帶領孩子思考

認識了雨林咖啡，選材美術材料(會思考材料與環境的關係)

所學的現在都迫切的用的到(世界為一家)

玫瑰的別稱：月光石、唐璜與文學作品的東西

讓土壤保持溼潤，就可以找到蚯蚓

用在地的蚯蚓，來繁殖(結合進駐藝術家綠化主題)

種玫瑰/薄荷/果皮&蚯蚓

孩子看到媽媽為說故事準備的努力過程，與社區一起做

從拿麥克風發抖，到現在侃侃而談，感受到鄰居用心圖文結合

老公騎腳踏車送環保/愛心便當

說故事為了什麼？為更好的生活

課程讓我有一股動力，繼續保有熱情

湖山水庫4/6：300人健行活動，結合生活經驗

熱情+理性的智慧，生活是一種科學，70歲還是可以學習很多事物

從困惑中，生活在地球上的生物更健康，地球也健康

石龜有機先生用果皮堆肥的觀念，加上課程，今想回去種玫瑰

用盆栽種高麗菜(很小)，日本阿公種蘋果-當一次傻瓜(走入社區分享成功案例故事)

求知識需要觸動才能引發好奇心，以前教學很少用電腦，退休後，就更常使用電腦。

關心基因改造的議題/人的生存之道/少干預，自然生長(順自然)/用控制就會失控

為什麼選擇不丹運用最新科學：倫理與信用

惟心是道/生活體驗/將實證告訴人們

用人的弱點來賺取利益(非賣智慧)

不用買蚯蚓，原本的土壤仍肥沃，迄今仍生生不息，有許多的生物

顛覆傳統沒有用農藥的觀念，改變阿媽不是重點，而是開拓新視野，還跟別人分享故事

地球是我們的，要合作，對地球負責，明天因為我們所做的而不一樣

講故事的道義，從現有的東西整合，變成自己的能力

如果只教孩子我們所知道的，孩子無法比我們優秀/師者，傳道、授道、解惑)

廢棄物可以再利用(結合社區綠美化)

樹葉堆肥/有機蔬菜自給自足

行動力

人文的關懷與科學的知識，與在地連結，從過程中明白生而為人的意義

能協助未來嗎？/每個人的經驗都適用嗎？/用分享來豐富視野/謙虛是用行動，不是靠嘴巴

邀約100人走入社區說故事

3/31學員的一句話